

Das Basisseminar Praxisentwicklung (PD Foundation School) wird organisiert durch das Netzwerk für Praxisentwicklung der Universitätsspitäler Basel, Bern und Zürich und richtet sich nach dem Curriculum des International Practice Development Collaborative (IPDC). os ochschule iz r Berufstätige.

Das Seminar richtet sich an Personen, die in Gesundheitsberufen tätig sind. Der Kursinhalt ist vor allem relevant für Personen, die sich mit der Entwicklung und Einführung von Praxisentwicklung befassen sowie für Personen, die eine aktive Rolle in der Strategieplanung zur Förderung einer evidenzbasierten und personenzentrierten Praxis ausüben. Idealerweise verfügen die Teilnehmenden über Erfahrung in der Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen auf Abteilungs- und/oder Organisationsebene.

Daten (jeweils Montag - Freitag)

19. - 23. November 2018 ausgebucht

29. April - 3. Mai 2019 Ankündigung folgt

18. - 22. November 2019 Ankündigung folgt



Kontaktperson für Informationen und Anmeldung: Helene Ott Sekretariat Abteilung Praxisentwicklung Ressort Pflege/MTT helene.ott@usb.ch













Ziele

- Sie bekommen einen ersten Einblicke in die Personenzentrierte Versorgung
- Sie erkennen die Wichtigkeit einer effektiven Arbeitsplatzkultur durch geteilte Werte und Voraussetzungen



Road Map



> Praxisentwicklung in der Theorie

- Praxisentwicklung in der Praxis
 - ❖ Werte und Überzeugungen
 - effektive Arbeitsplatzkultur

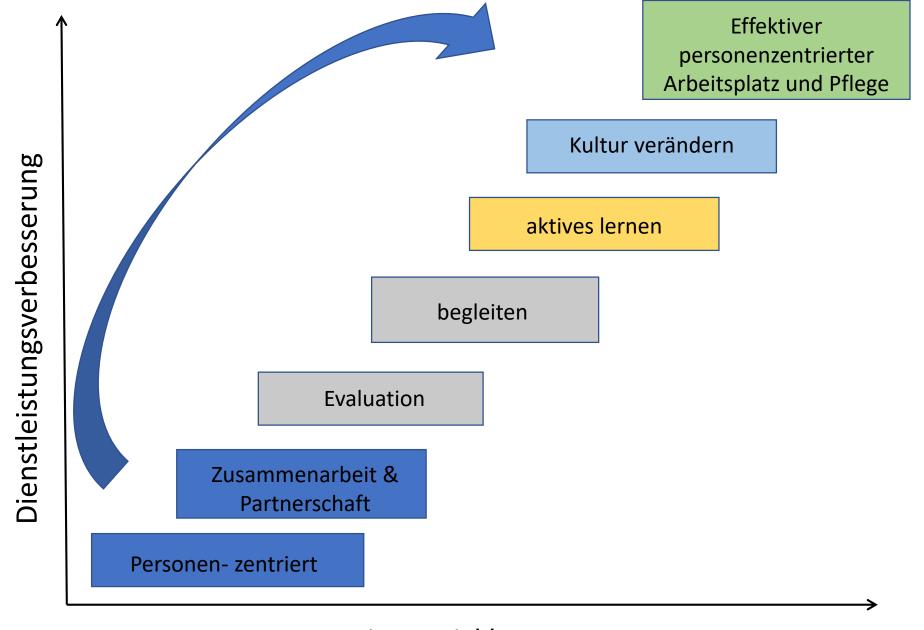




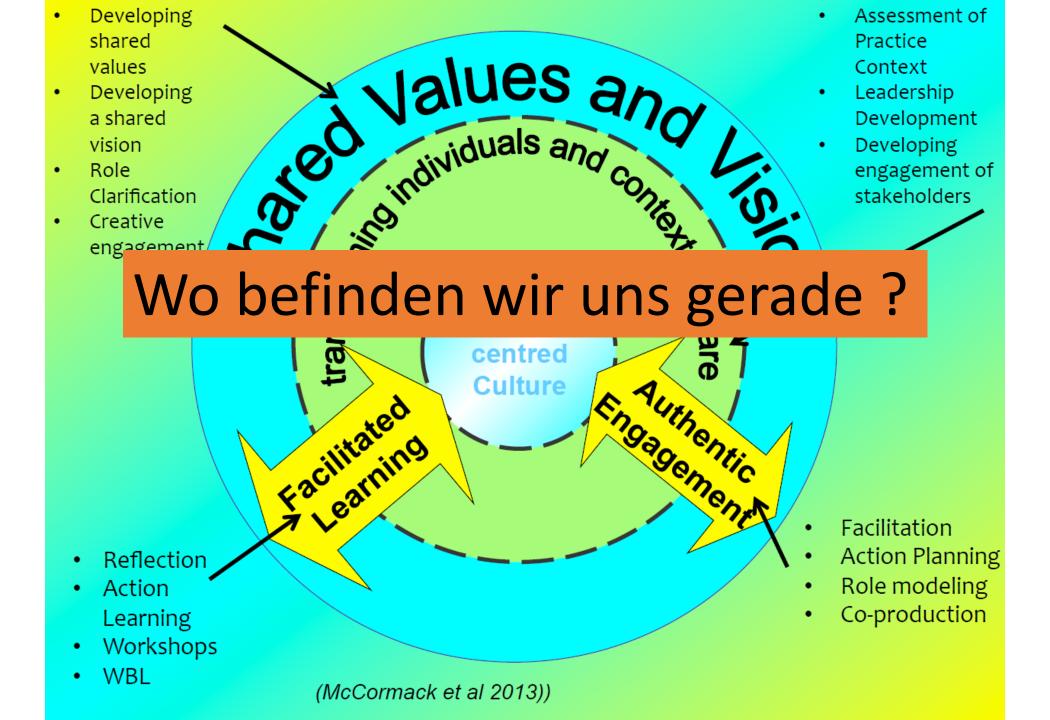


Definition Praxisentwicklung

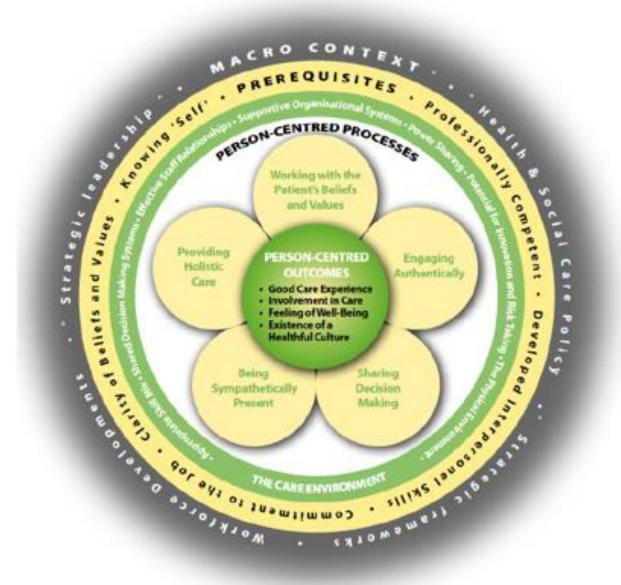
Praxisentwicklung ist ein kontinuierlicher Prozess, der auf Effektivitätssteigerung in der *personenzentrierten* Versorgung abzielt. Das Ziel wird dadurch erreicht, dass die Gesundheitsteams befähigt werden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu entwickeln und die Kultur und den Kontext der Versorgung zu verändern. Der Prozess wird gefördert und unterstützt von Begleitern, die sich, exakten und kontinuierlichen Prozessen emanzipatorischer Veränderungen, die die Perspektive der Dienstleistungsnutzer berücksichtigen, verpflichtet fühlen.



Praxisentwicklung



Person-centred Practice Framework





KEY STEPS OF THE PRACTICE DEVELOPMENT JOURNEY

VISION FOR A PERSON-CENTRED CULTURE

Safer & more effective person-centred care

Sharing & celebrating

Ongoing & integrated action, evaluation, learning & planning

A practice development plan

Describing & measuring where we are starting from

Developing shared vision

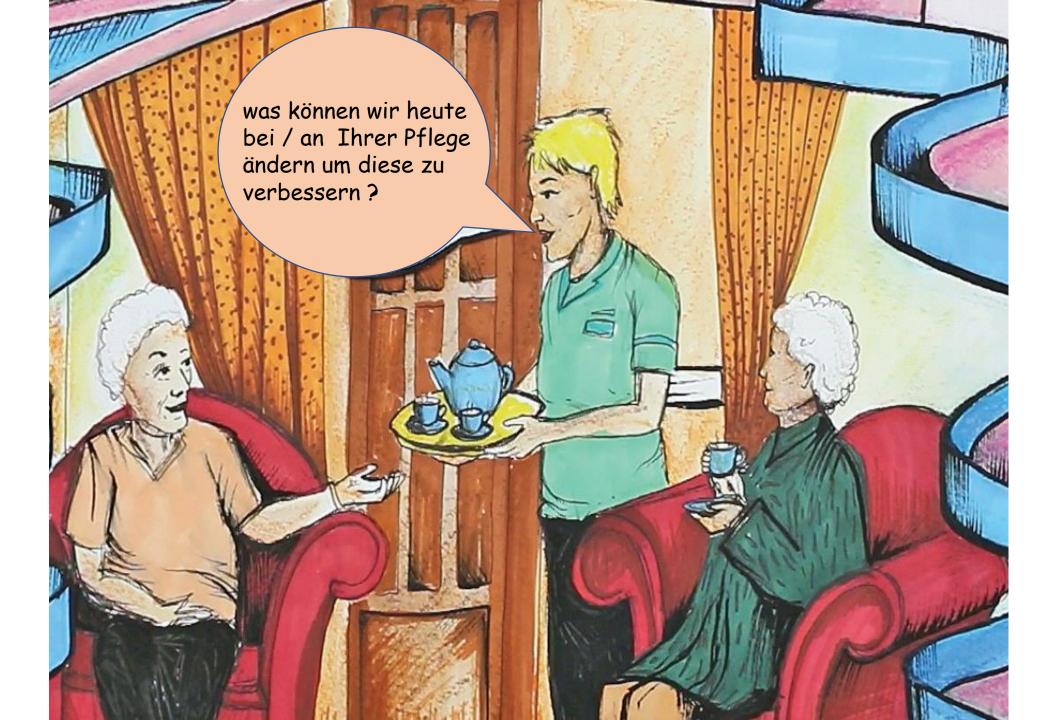
Knowing & demonstrating values/beliefs



- Was sagen Patienten und Angehörige über ihre Erfahrungen in Bezug auf die Versorgung?
- Was sagen die Mitarbeitenden darüber, wie es ist hier zu arbeiten?
- Was sagen Lernenden über Ihre Erfahrungen an diesem Arbeitsplatz zu arbeiten?
- Welche Aspekte der Pflege (wenn überhaupt) denkst du, können optimiert werden?
- Welche Bedenken (wenn überhaupt) hast du zur Patientensicherheit Stürze, Dekubitus, Medikamentenfehler?
- Welche Lücken sind in der täglichen Praxis zwischen dem was die Kolleginnen und Kollegen sagen und tun?
- Wie ist sehen die Rekrutierungen, Bindung zur Institution, und Krankheitsabwesenheiten aus ?
- Wie offen sind die Mitarbeitenden gegenüber Anpassungen?

Arbeitsplatz Kultur







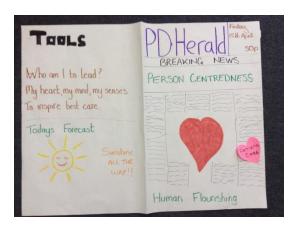
Kalaidos Effektive Arbeitsplatzkultur Fachhochschule Schweiz Personen-Die Hochschule für Berufstätige. 10 zentriertheit Grundwerte Mit anderen arbeiten 2. offene Kommunikation 3. hohe Unterstützung und Herausforderung **Effektive Pflege** 4. Interessensgruppen involvieren, mit Ihnen zusammenarbeiten 7. Entwickeln & nutzen von Evidenz 5. Teamwork 8. Lebenslanges lernen 6. Entwicklung von Leadership 9. positive Einstellung zu Veränderungen 10. Sicherheit (ganzheitlich) Manley et al., (2011)

Ihre Take Home Message



Die wichtigste Sache, welche ich heute zur Praxisentwicklung gelernt habe ist:

Meine Werte und Überzeugungen zur personen-zentrierten Versorgung sind:



Basisseminar Praxisentwicklung (PD Foundation School)

Das Basisseminar Praxisentwicklung (PD Foundation School) wird organisiert durch das Netzwerk für Praxisentwicklung der Universitätsspitäler Basel, Bern und Zürich und richtet sich nach dem Curriculum des International Practice Development Collaborative (IPDC).

Das Seminar richtet sich an Personen, die in Gesundheitsberufen tätig sind. Der Kursinhalt ist vor allem relevant für Personen, die sich mit der Entwicklung und Einführung von Praxisentwicklung befassen sowie für Personen, die eine aktive Rolle in der Strategieplanung zur Förderung einer evidenzbasierten und personenzentrierten Praxis ausüben. Idealerweise verfügen die Teilnehmenden über Erfahrung in der Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen auf Abteilungs- und/oder Organisationsebene.

Daten (jeweils Montag - Freitag)

19. - 23. November 2018 ausgebucht

29. April - 3. Mai 2019 Ankündigung folgt

18. - 22. November 2019 Ankündigung folgt

Kontaktperson für Informationen und Anmeldung:

Helene Ott

Sekretariat Abteilung Praxisentwicklung

Ressort Pflege/MTT

helene.ott@usb.ch

Literatur

- McCormack, B., Manley, K., Tichen, A. (2013) Practice Development in Nursing and Healthcare.
 Wiley-Blackwell
- Manley, K., Sanders, K., Cardiff, S. and Webster, J. (2011) Effective workplace culture: the
 attributes, enabling factors and consequences of a new concept. *International Practice*Development Journal. Vol. 1. No. 2. Article 1.
- Francis, R. (2010) *Independent Inquiry into Care Provided by Mid Staffordshire NHS Foundation Trust January 2005 March 2009*. Vol. I. London: HMSO.
- Francis, R. (2013) Report of the Mid Staffordshire NHS Foundation Trust Public Inquiry. Executive Summary. London: The Stationary Office.
- Parliamentary and Health Service Ombudsman (2011) Care and Compassion? Report of the Health Service Ombudsman on Ten Investigations into NHS care of older people. London: HMSO.
- Patterson, M. (2011) From Metrics to Meaning: Culture Change and Quality of Acute Hospital Care for Older People. Report for the National Institute for Health Research Service Delivery and Organisation Programme. London: HMSO.